



TOPIC: नीम का पेड़

WORKSHEET- अनुच्छेद

RESOURCE PERSON: MRS. SARITA SHARMA

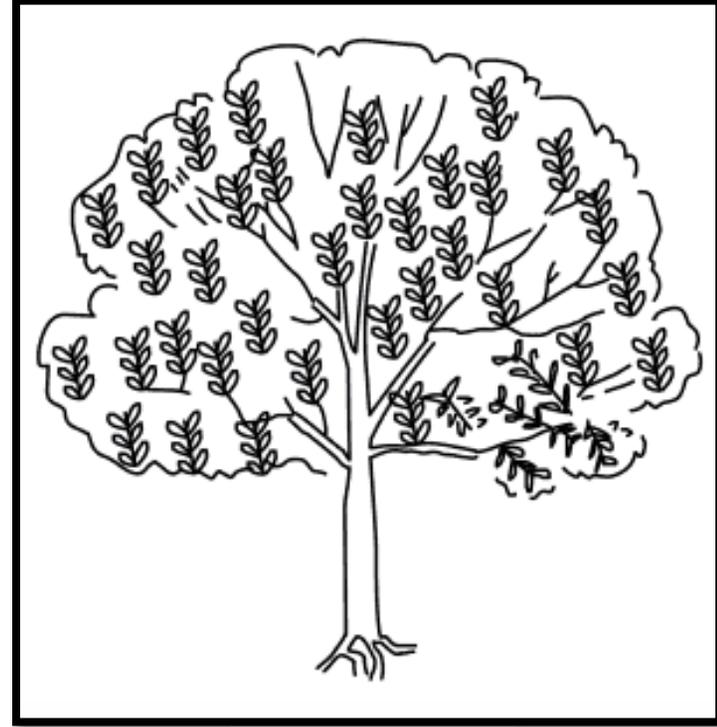
NAME: _____ CLASS: III SEC. __ DATE: _____

नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तरों की सहायता से 6-7
वाक्यों का अनुच्छेद लिखिए:

दाँत और मसूड़े(gums), स्वस्थ(healthy), नीम के
बीज(seeds), छोटी, हरी, स्वाद में कड़वी(bitter in
taste), कीड़े, त्वचा(skin), नीम के फल

- प्र.1. कौन-सा पेड़ औषधीय गुणों से भरपूर होता है ?
- प्र.2. नीम की पत्तियाँ कैसी होती हैं ?
- प्र.3. नीम की पत्तियाँ अनाज में क्यों रखते हैं ?
- प्र.4. नीम की दातुन करने से क्या होता है ?
- प्र.5. 'निबौरी' किसे कहते हैं ?
- प्र.6. नीम का तेल किससे बनता है ? कोई एक
लाभ लिखिए ।
- प्र.7. हमें नीम के पेड़ क्यों लगाने चाहिए ?

रंग भरिए:



नीम का पेड़



तेल



साबुन



पत्तियाँ और फल (निबौरी)



**INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI [2021-2022]**

TOPIC: वरदराज

WORKSHEET- अर्थग्रहण

RESOURCE PERSON: MRS. SARITA SHARMA

NAME: _____ CLASS: III SEC. ___ DATE: _____

एक लड़का था, वरदराज । वह तीसरी कक्षा में पढ़ता था । वह पढ़ने में कमज़ोर था । कक्षा के दूसरे बच्चे उसका मज़ाक (fun) उड़ाते थे । पाठशाला उसके घर से दूर थी । एक दिन घर जाते समय उसे प्यास (thirst) लगी । रास्ते में एक कुआँ था । वरदराज ने कुएँ से पानी निकालकर अपनी प्यास बुझाई । जैसे ही वह चलने लगा, उसकी नज़र कुएँ की जगत (wall of a well) पर बने घड़े के निशानों पर पड़ी । पास ही खड़ी एक औरत ने उसे समझाया कि बार-बार वहाँ घड़े रखने के कारण वे निशान उस पत्थर (stone) पर पड़ गए थे । वह समझ गया कि जिस तरह बार-बार घड़े रखने के कारण कठोर पत्थर पर निशान (marks) बन गए, उसी तरह रोज़ अभ्यास (practice) करने पर उसे भी अपने पाठ समझ आ जाएँगे । अब वरदराज दिन-रात मेहनत करने लगा और आगे चलकर एक महान विद्वान (scholar) बना ।

क) कहानी के आधार पर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर लिखिए:

प्रश्न.1. वरदराज कौन-सी कक्षा में पढ़ता था ?

उत्तर.1. _____

प्रश्न.2. वह पढ़ाई में कैसा था ?

उत्तर.2. _____

प्रश्न.3. वरदराज की पाठशाला कहाँ थी ?

उत्तर.3. _____

ख) सही या गलत (✓ or ×) का निशान लगाइए:

1. घर जाते समय वरदराज को भूख लगी ।

2. हमें बार-बार अभ्यास करना चाहिए ।

3. वह पानी पीने नदी पर गया ।

ग) कहानी के आधार पर खाली स्थान भरिए -

1. _____ के बच्चे उसका मज़ाक उड़ाते थे ।

(स्कूल / कक्षा)

2. वह दिन-रात _____ करने लगा । (सोने / मेहनत)

3. घड़े के निशान _____ पर बन गए थे ।

(कुआँ / पत्थर)